

# Counting

În general, este sigur să se presupună că jucătorii pot număra. Un puzzle de numărare este atunci când trebuie să numărați diferite obiecte într-o cameră sau într-o imagine, iar numerele pe care le numărați se traduc într-un cod. De asemenea, deși este util să se utilizeze puzzle-uri matematice mai complexe în ER, amintiți-vă să le alegeți doar pe cele ușoare în jocurile de evadare pentru învățarea limbilor, împreună cu profesorul de matematică al elevilor.

## Material necesar

- Hârtie și creion.

## 2-9-5-1 Utilizări posibile

- Ascunde obiecte legate de întreaga cameră necesită jucători pentru a le găsi și de a folosi numărul total pentru a rezolva un alt puzzle.
- Numărarea implică însumarea valorii monedelor găsite în cameră
- Elevii folosesc o combinație de numere care este rezultatul numărului de articole găsite în camera. De exemplu, dacă există 5 chitare, o claviatură, 2 basii și 9 tobe într-un escape room și în altă parte în cameră veți găsi o notă care spune „puneți-le împreună”, vor deduce combinația 2-9-5-1

## Posibile restricții

- Echipamentul ar putea fi scump
- Unele elemente ar putea crea confuzie.

## Este inclusiv pentru SLD?



# Counting

Numărarea este un instrument incluziv dacă este utilizat corect, cu unele adaptări recomandabile, cum ar fi să furnizeze orientări clare cu instrucțiuni defalcate sau să se specifice scopul activității. În cazul în care există elevi cu discalculie, este mai bine să se concentreze pe limbă și să păstreze numărarea și activitățile de matematică cât mai rare și mai ușoare posibil.

